

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ВИКОНКОМУ ПОКРОВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

План

основних заходів управління освіти виконавчого комітету Покровської міської ради для педагогічних працівників комунальних дошкільних навчальних закладів та навчально-виховних комплексів (дошкільних відділень) м. Покров на 2018-2019 навчальний рік

I. У 2018-2019 навчальному році педагогічні колективи закладів освіти будуть працювати над реалізацією завдань IV-го *корегуючого* етапу обласного науково - методичного проекту: **«Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»**.

Мета роботи на даному етапі - розробка показників і критеріїв експертної оцінки ефективності системи діяльності навчального закладу з розвитку соціальної компетенції дітей різних вікових груп; вивчення та експертна оцінка накопиченого педагогічного досвіду, визначення його основних ідей для широкого запровадження; аналіз матеріалів попередніх зрізів діагностики рівня розвитку соціальних компетенцій дітей та сформованості базових якостей особистості.

Очікувані позитивні результати на рівні регіональної системи освіти:

- активізація творчої активності педагогічних кадрів, підвищення рівня психолого-педагогічної культури та фахової майстерності педагогів;
- запровадження педагогічних стратегій та інноваційних навчально-виховних технологій, спрямованих на розвиток соціальної компетентності учасників педагогічного процесу;
- підвищення якості освіти та виховання;
- вдосконалення системи психолого-педагогічного супроводу розвитку особистості вихованців, що забезпечує максимально сприятливі умови для задоволення освітніх потреб, розвитку самосвідомості, самореалізації кожної дитини у творчому середовищі;
- збільшення кількості вихованців при випуску з дошкільного навчального закладу, які володіють на достатньому рівні необхідними для віку життєвими навичками.

Науково-методичний проект міста: *«Запровадження гнучкої системи організації навчально-виховної роботи, спрямованої на розвиток соціальної компетентності та громадянської активності учасників педагогічного процесу».*

Інформаційно-методичним центром визначено такі **пріоритетні напрямки діяльності на IV-му етапі обласного проекту:**

- удосконалення освітньо-інформаційної діяльності, спрямованої на забезпечення інтегративності педагогічного процесу в різних освітніх лініях Базового компонента дошкільної освіти, сприяння підвищенню освітнього рівня, формуванню інформаційної культури педагогів;
- забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників через систему їх методичного навчання;
- забезпечення науково-методичного супроводу інноваційної діяльності закладів освіти, роботи педагогічних колективів на IV-му (корегуючому) етапі науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства»;
- удосконалення системи аналізу, узагальнення, впровадження кращого педагогічного досвіду та педагогічних інновацій;
- впровадження компетентнісного підходу в освітній процес, здійснення науково-методичного супроводу реалізації завдань духовно-морального виховання дітей (Див. Ж-л «Вихователь-методист дошкільного закладу» №2 – 2018 рік, стор. 4; № 3 – 2018 рік, стор. 25);
- методичне сприяння об'єктивному, науково обґрунтованому моніторингу освітнього процесу у дошкільних навчальних закладах, використання його результатів у методичній роботі з керівними та педагогічними кадрами у відповідності до Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти, затвердженого наказом МОНУ від 16.04.2018 року, №372;
- становлення і всебічний розвиток життєвокомпетентної особистості дитини, формування її фізичної і психологічної готовності до нової соціальної ролі;
- продовження роботи щодо впровадження інноваційних освітніх технологій та методик у практику роботи навчальних закладів.

У своїй роботі дитячі садки враховують Інструктивно-методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України від 13.06.2018 року № 1/9-386 «Про особливості організації діяльності закладів дошкільної освіти в 2018-2019 навчальному році» та працюють у

відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Концептуальних засад реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Указу Президента України від 13.10.2015 № 580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Базового компоненту дошкільної освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів.

II. Основні заходи за участю педагогів дошкільних навчальних закладів та дошкільних відділень навчально-виховних комплексів міста:

2.1. Обстеження мікрорайонів обслуговування ДНЗ та НВК, задоволення потреб громадян відповідної території у здобутті дошкільної освіти, визначення контингенту «неорганізованих» дітей віком від 4-х до 6 (7)-ми років, аналіз показників охоплення дітей міста суспільним дошкільним вихованням та прогнозування розвитку мережі груп у КДНЗ та НВК.

Вересень 2018 р., січень, травень 2019 р.

2.2. Участь у щорічній обласній місячній акції «Здорова дитина - майбутнє України» та проведення Тижня безпеки життєдіяльності, Тижня охорони праці тощо.

Листопад 2018 р., квітень 2019 р.

2.3. Проведення I-го міського етапу щорічного обласного конкурсу «Веселі стартини» з елементами футболу у КДНЗ та НВК (дошкільних відділеннях).

Червень 2019 р.

2.4. Забезпечення діяльності міського факультету сучасного управління закладом освіти для членів адміністрації КДНЗ та НВК з тем:

- «Реалізація основних принципів і положень Концепції освіти для сталого розвитку в практиці сучасного дошкільного навчального закладу».

КДНЗ №22,

листопад 2018 р.

- «Формування життєво важливих компетенцій у дітей дошкільного віку засобами гри через удосконалення розвивального ігрового середовища та використання ігрових технологій у дитячому садку».

КДНЗ №13,

березень 2019 р.

2.5. Звітування адміністрації КДНЗ та НВК:

- про стан травматизму серед вихованців ДНЗ, НВК (1раз у квартал);

До 02.10.2018 р.; 02.01,02.04,02.07. 2019 р.

- про мережу груп та контингент дітей у ДНЗ;

Вересень 2018, січень, травень-серпень 2019 р.

- щорічний статистичний звіт ДНЗ про діяльність у 2018 році за формою 85-К

Січень 2019 р.

- про кількісний склад дітей пільгових категорій у ДНЗ;

Вересень, грудень 2018 р.

- про педагогічні кадри у ДНЗ;

Вересень 2017-8р.

- про медичний персонал у ДНЗ;

Вересень 2018 р.

- про готовність ДНЗ до оздоровчого періоду;

Травень 2019 р.

III. Участь дошкільних навчальних закладів в експериментах та проектах

✓ на рівні міста:

«Використання спадщини В.О. Сухомлинського для формування життєвої компетентності дошкільника в інтегрованому освітньому просторі художньо-естетичного спрямування».

КДНЗ №21 (завідуюча Дощенко І.О.)

✓ на рівні області:

«Інтегрування змісту випереджаючої освіти для сталого розвитку у навчально-виховний процес ДНЗ» (науковий керівник: Висоцька О.Є., декан факультету відкритої освіти ДОППО).

КДНЗ №22 (завідуюча Євич М.М.)

«Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти» (науковий керівник: Бутурліна О.В., завідувач кафедри управління інформаційно-освітніми проектами КВНЗ «ДОППО»).

КЗ «НВК №1» (дир. Г.А. Годована)

✓ на Всеукраїнському рівні:

Інноваційна освітня діяльність із впровадження медико-педагогічного проекту «Гармонія інтелекту та здоров'я» (науковий керівник: Яновська Наталія Миколаївна, кандидат медичних наук, Президент Міжнародного інноваційного центру гармонійного розвитку людини).

КДНЗ №5 (завідуюча Тиква А.А.)

Всеукраїнський проект «Вчимося жити разом».

КДНЗ №22 (завідуюча Євич М.М.)

IV. У 2018-2019 н.р. планується організувати діяльність наступних міських форм методичної роботи для різних категорій педагогічних працівників КДНЗ (плани роботи додаються):

1. Для вихователів дошкільних груп:

1.1. Міська *Опорна Школа* з проблеми: «Формування основ громадянської свідомості дошкільнят через реалізацію основних напрямів педагогічної системи В.О. Сухомлинського в освітньому процесі сучасного ДНЗ» (II-й рік роботи) на базі КДНЗ №21, керівник Романець І.В..

1.2. Міський *семінар - практикум* з проблеми: «Формування навичок спілкування та ефективної взаємодії дошкільників з іншими дітьми та дорослими у сучасному соціокультурному просторі дитячого садка» (II-й рік роботи) на базі КДНЗ №11, керівник Резніченко О.В..

1.3. Міський *семінар - практикум* з проблеми: «Виховання у дітей дошкільного віку екологічних, економічних та соціальних звичок у контексті ідей Освіти для сталого розвитку» (I-й рік роботи) на базі КДНЗ №22, керівник Макаренко Л.Л..

1.4. Міський *семінар - практикум* з проблеми: «Забезпечення інтегрованого підходу до формування життєвих компетентностей дошкільнят шляхом використання елементів освітніх систем STEM-освіти та STREAM-освіти» (I-й рік роботи) на базі КЗ «НВК №1» (дошкільного відділення), керівник Тимтишина А. А..

2. Для вихователів дітей старшого дошкільного віку міський семінар-практикум: «Забезпечення збалансованого особистісного розвитку та готовності до систематичного навчання дітей старшого дошкільного віку за концептуальними засадами освітньої програми «Впевнений старт»» (I-й рік роботи) на базі КДНЗ №16, керівник Штурмак М.О..

3. Міська Асоціація музичних керівників (16-й рік роботи) на базі КЗ «НВК №2» (дошкільного відділення), керівник Чумаченко Л.Г..

VII. Пріоритетні напрямки роботи для ДНЗ та НВК на 2018-2019 навчальний рік

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», у відповідності до Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, Національної доктрини розвитку освіти, Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015р. № 641, розпорядження голови Дніпропетровської обласної державної адміністрації від 25.11.2013р. №Р-985/0/3-13 «Про затвердження регіонального плану заходів з

реалізації Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», згідно з рішенням II пленарного засідання 30 сесії 7 скликання Покровської міської ради №24 від 02.03.2018 року «Про затвердження міської цільової соціальної програми «Освіта м. Покров на 2018 рік», **основними напрямками роботи комунальних дошкільних навчальних закладів на 2018-2019 н. р. визначено:**

1. Продовжувати удосконалювати культуру управління інноваційним розвитком дошкільного закладу.

2. Продовжити роботу щодо створення безпечних та сприятливих умов для життєдіяльності дітей, збагаченого розвивального предметно-ігрового та соціального середовища, яке сприятиме самовизначенню дитини, формуванню успішної особистості через використання різних інноваційних форм і методів роботи з дошкільниками (Див. Ж-л «Вихователь-методист дошкільного закладу №2 – 2018 рік, стор. 23; №3 – 2018 рік, стор. 18; №4 – 2018 рік, стор. 36).

3. Здійснювати національно-патріотичне виховання як один із ключових пріоритетів освітньої роботи дошкільних навчальних закладів.

4. Забезпечити якість формування компетенцій випускників дошкільного закладу на рівні вимог державного освітнього стандарту у відповідності до оновленої освітньої програми «Впевнений старт» для дітей старшого дошкільного віку та розробленої у закладах освіти методики й діагностичного інструментарію для обстеження рівня компетентностей дітей.

5. Забезпечувати тісний взаємозв'язок ДНЗ з початковою ланкою загальноосвітньої школи в умовах освітньої реформи «Нова українська школа» та у відповідності до листа МОНУ від 19.04.2018 року за №1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти».

6. Прищеплювати дітям любов до рідної мови (див. Ж-л «Вихователь-методист дошкільного закладу» №2 – 2018 рік, стор. 51; Ж-л «Дошкільне виховання», №2 – 2018 рік, тематичний випуск).

7. Продовжити формувати у дітей ціннісне ставлення до довкілля – природного та соціального, відповідальної громадянської позиції, вміння жити в гармонії зі світом у руслі ідей Освіти для сталого розвитку (Ж-л «Дошкільне виховання», №3 – 2018 рік, тематичний випуск).

8. Розвивати інженерне мислення дітей в умовах оновлення змісту дошкільної освіти та впровадження компетентнісного підходу та елементів STEM-освіти в освітній процес дошкільного закладу.

9. Виявляти та аналізувати перспективний досвід роботи педагогів ДНЗ із формування соціальної компетентності дошкільників.

10. Продовжити удосконалювати модель здоров'язбережувальної діяльності, забезпечення психологічного комфорту, особистісно-орієнтованого спілкування з дітьми у дошкільному навчальному закладі з використанням сучасних ефективних здоров'яформуючих технологій, дотриманням режиму дня та належною організацією всіх режимних моментів для дошкільників (див. Ж-л «Вихователь-методист дошкільного закладу» № 2, 3, 5 – 2018 рік).

11. Створити оптимальні умови для впровадження варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти з урахуванням парціальних програм розвитку дитини, схвалених комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради МОН України.

12. Забезпечити соціальний захист і підтримку дітей дошкільного віку, особливо дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації, а також дітей із малозабезпечених та багатодітних сімей.

13. Активізувати просвітницьку роботу з батьками у питаннях формування їхньої соціальної та психолого-педагогічної компетенції з опорою на кращий педагогічний досвід дитсадків країни.

14. Організувати функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

15. Забезпечити конкурентоздатність дошкільного навчального закладу.